

# Schoolplan 2019-2023



Bs De Groenling  
Steenbakkersstraat 76  
5981 WV Panningen  
Telnr.: 077 3072167  
E-mail: [info@bsdegroenling.nl](mailto:info@bsdegroenling.nl)  
Website: [www.bsdegroenling.nl](http://www.bsdegroenling.nl)



<b>1. Inleiding.....</b>	<b>3</b>
<b>2. De school en haar omgeving.....</b>	<b>3</b>
2.1 De school .....	3
2.2 Het voedingsgebied en populatie .....	3
2.3 Directie.....	3
<b>3. Uitgangspunten schoolbestuur .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Ons schoolconcept .....</b>	<b>4</b>
4.1 De Missie van basisschool BS De Groenling .....	4
4.2 De Visie van basisschool BS De Groenling .....	4
4.3 Ons Motto.....	4
<b>5 Lange termijnontwikkeling BS De Groenling .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Wettelijke opdracht .....</b>	<b>6</b>
6.1 Onderwijs.....	6
6.2 Personeel.....	6
6.3 Kwaliteit en kwaliteitsbewaking .....	6
6.4 De inhoud van ons onderwijs.....	7
<b>7. Verantwoording.....</b>	<b>8</b>



## 1. Inleiding

Het is de primaire taak van onze school om kinderen voor te bereiden op hun toekomst. Daarbij gaat het om een brede ontwikkeling, gericht op een drietal terreinen:

- HOOFD – basiskennmerken op cognitief gebied, ontwikkeling en leren,
- HART - persoonlijke ontwikkeling die het hele menselijk handelen bevordert,
- HANDEN - specifieke vaardigheden die voor een brede ontwikkeling nodig zijn.

In dit schoolplan beschrijven we de uitgangspunten voor de onderwijskundige beleidsplanning per schooljaar. Tevens is dit een verantwoording in de richting van de landelijke overheid

Met dit schoolplan willen we de dynamische kracht en de richting van de school voor de komende jaren borgen. Hoewel het schoolplan bedoeld is voor vier jaar, is het mogelijk dat er tussentijds aanpassingen gemaakt worden op grond van ontwikkelingen binnen de school, het bestuur en wetgeving. Ieder jaar wordt de jaarplanning geëvalueerd worden met het team en de medezeggenschapsraad van De Groenling.

Dit schoolplan is door het bevoegd gezag van Stichting Prisma vastgesteld en de medezeggenschapsraad van De Groenling heeft ingestemd met het schoolplan.

Namens het team van De Groenling  
Judith Ueberbach, directeur

## 2. De school en haar omgeving

### 2.1 De school

Basisschool De Groenling is een Katholieke basisschool waarbij elk kind welkom is. We staan open voor alle kinderen ongeacht hun godsdienstige, sociale of culturele achtergrond. Met ons onderwijs hebben we het doel om samen met de omgeving de totale kind ontwikkeling van het kind te stimuleren en te volgen zodat kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen.

### 2.2 Het voedingsgebied en populatie

Momenteel komt het grootste gedeelte van onze kinderen uit wijken ten noorden van de Beekstraat, Markt, Schoolstraat en de Steenstraat. Ook ouders die buiten dit gebied wonen kunnen hun kinderen op onze school plaatsen. Ouders zijn volledig vrij in hun schoolkeuze. De populatie van De Groenling kenmerkt zich door een natuurlijke afspiegeling van de Panningse Gemeenschap.

### 2.3 Directie

De eindverantwoordelijkheid voor de leiding van de school ligt bij directeur Judith Ueberbach. Dit doet zij samen met de kwaliteitsmedewerkers, Sharon Hermans-van den Boom en Hanneke Vullings.

## 3. Uitgangspunten schoolbestuur

Het beleid van onze school is een onderdeel van stichting Prisma. Prisma is verantwoordelijk voor de aansturing van 12 scholen voor primair onderwijs in de gemeente Peel en Maas. Het College van Bestuur van Prisma wordt gevormd door één persoon; Dave Huntjens. Prisma gaat voor onderwijs met hoofd, hart en handen! Het beleid is beschreven in het strategisch beleidsplan 2019-2023. U vindt dit beleidsplan op de website van Prisma. Op school ligt een papieren versie ter inzage.

Contactgegevens stichting Prisma:  
Kerkstraat 32, 5981 CG Panningen  
telefoon: 077 307 9748  
email: [info@prisma-spo.nl](mailto:info@prisma-spo.nl)  
Meer informatie is te vinden op [www.prisma-spo.nl](http://www.prisma-spo.nl).



#### 4. Ons schoolconcept

We kiezen voor een intensieve samenwerking met Hoera Kindercentrum om samen te groeien naar een modern, innovatief en erkend IKC. De ligging van de school in het multifunctionele gebouw biedt volop kansen om met externen samen te werken. Het geheel gerenoveerde Kinderdroom is uitgerust voor modern onderwijs en ontwikkeling van talenten. Voor zowel kinderen als ons is het een inspirerende uitdaging om betekenis te geven aan de voorbereiding op de veranderende maatschappij.

##### 4.1 De Missie van basisschool BS De Groenling

**Samen leren we kinderen om op eigen benen te staan.**

**Met plezier en vol vertrouwen vliegen we onze eigen route.**

##### 4.2 De Visie van basisschool BS De Groenling

Onze Missie gaan we realiseren door concreet invulling te geven aan onze kernwaarden. Die kernwaarden verduidelijken we hieronder:

**EIGENAARSCHAP** – *Ik leer eigen keuzes maken passend bij mij en mijn omgeving, ben trots en neem verantwoordelijkheid.*

**VERTROUWEN** – *Ik mag er zijn met mijn eigen talenten. Ik word gehoord en gezien.*

**PLEZIER**- *Ik heb plezier omdat ik hier mag leren op mijn eigen wijze, met hoofd, hart en handen.*

**ONTWIKKELING**- *Ik groei in kennis, zijn en kunnen, vanuit doelen en interesses*

Deze kernwaarden leiden tot doelen die we de komende vier jaar gaan realiseren.

- Wij zien het kind en stemmen ons aanbod af op de ontwikkeling van de kinderen.
- Ieder kind heeft inzicht in zijn/haar eigen ontwikkeling en kan hierin passende keuzes maken.
- Kinderen zijn uitgedaagd en inspireren elkaar door balans te vinden in hoofd (kennis), hart (gevoel) en handen(vaardigheden).
- Wij brengen vorderingen op een constructieve manier in kaart, waarbij we opbrengst verhogend werken.
- We hebben een didactische doorgaande lijn op doelen en aanpak voor peuters t/m groep 8 op gebied van taal, Jeelo en rekenen

Deze doelen zetten we om in concrete jaarplannen waar we geïnspireerd aan werken. Elk jaarplan wordt tussentijds en aan het eind van elk schooljaar geëvalueerd.

De jaarplannen verdelen we over de komende jaren op basis van urgentie. Om te kunnen inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen en school specifieke behoeften, stellen we het schoolplan bij, indien nodig. Zie tabel jaarplannen op pagina 5 voor een overzicht van de jaarplannen.

Voor een specifieke uitwerking verwijzen we naar Jaarplan Groenling 2019-2020.

##### 4.3 Ons Motto

***Op BS De Groenling zingt ieder vogeltje zoals het gebekt is en samen zingen wij het hoogste lied!***

##### 4.4 Ons onderwijsconcept

We zijn een IKC in ontwikkeling waarbij medewerkers van Prisma en Hoera samenwerken om een ononderbroken ontwikkeling bij kinderen van 0-14 jaar te bevorderen. Het welbevinden is voor ons een voorwaarde om te komen tot leren. Alle medewerkers zijn geschoold in het omgaan met emoties & gedrag. Veiligheid en vertrouwen zien wij als onderleggers voor ons onderwijsconcept om kwaliteit te garanderen. Wij brengen het kind in beeld door te kijken naar zijn/haar ontwikkeling in hoofd, hart en handen. Daarbij zien wij mogelijkheden door zowel op school als op de locatie Kinderdroom onderwijs te bieden. Op onze school werken we volgens een continuooster van 5 gelijke dagen. Per groep zorgen we voor een juiste afwisseling tussen cognitieve en creatieve leergebieden. We maken gebruik van de kwaliteiten in het team en stimuleren verdere ontwikkeling



van het personeel. De professionals werken in mini-teams peuters,1,2,3 – 4,5,6 - 7,8. Ook zijn er serieuze intenties om de samenwerking met het VO concreet vorm te geven. In onze schoolgids beschrijven we ons onderwijsconcept uitvoeriger.

## 5 Lange termijnontwikkeling BS De Groenling

Op schoolniveau vindt de verbinding met het strategisch beleidsplan van de stichting plaats door de 3 domeinen: ONDERWIJS&KWALITEIT – PERSONEEL – BEDRIJFSVOERING . Met name de 1<sup>e</sup> twee domeinen leiden tot school specifieke doelen en bijbehorende jaarplannen. De jaarplannen zijn concrete uitwerkingen van de doelen uit het schoolplan. Teamleden zijn gekoppeld aan de jaarplannen en daarmee verantwoordelijk voor de uitvoering. Bedrijfsvoering wordt uitgevoerd door het ondersteuningsbureau van Prisma in samenwerking met de directie.

### Jaarplannen

Ontwikkelpunt	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1. IKC ontwikkeling</b> (PRISMA / MT) <i>Proces tot realisatie erkend IKC</i>	X	X	X	X
<b>2. Kind in Beeld</b> <i>Bevorderen inzicht in onderwijsbehoeften</i>	X			
<b>3. Doelgericht lesgeven</b> <i>Verbeteren kwaliteit van onderwijs, doorgaande lijn.</i>	X			
<b>4. Uitdagend, inspirerend Onderwijs</b> <b>Vorming Maatwerkgroep</b> <i>Verbeteren van motivatie tot leren en ontwikkelen</i>	X			
<b>5. Opbrengst gericht werken</b> <i>Verbeteren van resultaten</i>			X	
<b>6. Rapportfolio</b> <i>Vorderingen in beeld brengen</i>		X		
<b>7. Doorgaande lijn op doelen aanpak</b> <b>TAAL – JEELO – REKENEN</b> <i>Verbinden van kernvakken, zaakvakken en creatieve vakken door projectonderwijs</i>		X taal	X rekenen	X Jeelo
<b>8. Inzicht in eigen leerproces</b> <i>Bevorderen van eigenaarschap</i>			X	
<b>9. Audit training en vervolg</b> (MT) <i>Verbeteren expertise interne kwaliteitsmeting</i>		X		
<b>10. Communicatie en PR</b> (MT) <i>Verbeteren van transparantie</i>	X	X	X	X
<b>11. Gezond Kindcentrum – schoolplein</b> <i>Vormgeven beleid gezond gedrag</i>	X	X		
<b>12. Cultuur + W&amp;T (Jeelo koppeling)</b> <i>Verbeteren maatschappelijke vorming</i>				X
<b>13. Ouderbetrokkenheid</b> (MT) <i>Verbeteren van samenwerking “klanten”</i>	X	X	X	X
<b>14 Schoolplanontwikkeling</b> (team+ MT) <i>Data verzamelen voor nieuwe schoolplan</i>				X



## 6. Wettelijke opdracht

De overheid stelt aan alle basisscholen een aantal wettelijk eisen ten aanzien van de inrichting van het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het stelsel van kwaliteitszorg. Hierna omschrijven we voor elk gebied hoe we er vorm- en inhoud aan geven.

**6.1 Onderwijs-** Ons onderwijs voldoet aan de kerndoelen. Dat doen we door gebruik van methodes en het volgen van doorlopende leerlijnen. Eerder genoemde doelen/jaarplannen verwoorden onze eigen ambities om kwaliteit te leveren. Daarin is een goede balans gevonden in pedagogische en didactische principes. Het personeel geeft doelgerichte lessen op basis van het directe instructie model. Evaluaties met kinderen zorgen voor een juiste overgang naar de volgende lessen. De pedagogische vaardigheden (omgang emoties & gedrag) zijn geoefend en in praktijk gebracht. De school legt jaarlijks 2 evaluatie/trainingsavonden vast, om deze vaardigheden te borgen. De school zorgt mede hierdoor voor veiligheid op school. Daarbij hanteert de school een protocol om de veiligheid van kinderen te waarborgen. Via Scol monitoren we het welzijn van de leerlingen en passen we het anti-pestbeleid toe. Vanuit de stichting werken we volgens het veiligheidsplan. Bij de vorming van groepen houden we rekening met een aantal factoren. De ondersteuningsbehoefte van individuele leerlingen wegen we tezamen met de groepszwaarte. Op grond daarvan zijn de leerkrachten met hun specifieke kwaliteiten aan de groepen gekoppeld. Er zijn personeelsleden die extra tijd hebben voor kinderen met een specifieke ondersteuningsvraag. Daarmee doelen we ook op leerkrachten die zich toelagen op/toegerust zijn voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. De school gaat zich ontwikkelen op pedagogisch didactisch gebied waarbij we begeleid worden in het doelgericht en opbrengstgericht lesgeven, in combinatie met de pedagogische vaardigheden. Met gebruik van de mogelijkheden van Kinderdroom is dat een realistische ambitie voor ontwikkelingsgericht onderwijs in mini-teams.

## 6.2 Personeel

Het personeel voldoet aan de bevoegdheidseisen. Doordat we een IKC zijn, werken personeelsleden met elkaar samen. De personeelsleden werken aan hun persoonlijke ontwikkeling om hun bekwaamheid te onderhouden. Deze bekwaamheid en professionaliteit wordt gemonitord door o.a. klassenbezoeken en de gesprekkencyclus. De KT-er houdt groepsbezoeken en groepsbesprekingen. De directie houdt functioneringsgesprekken, voorafgegaan door klassenbezoeken. Daarnaast is er een plan voor individuele en teamscholing afgestemd. Het personeel voert regelmatig overleg over hun pedagogisch didactisch handelen. Het scholingsplan is verwerkt in het taakbeleid. Teambreed is gesproken over het werkverdelingsplan. Met iedere leerkracht is een overzicht besproken over de werkomvang, schooltaken, vergadermomenten en professionalisering. (teamscholing of individueel)

## 6.3 Kwaliteit en kwaliteitsbewaking

De kwaliteit van ons onderwijs brengen we volgens een vaste cyclus in beeld. Een kwaliteitsmedewerker geeft samen met de directie leiding aan kwaliteit en kwaliteitsbewaking, de inhoud van het onderwijs en de leerlingenbegeleiding. We gebruiken daarbij de HGW-OGW cirkel van de Muijnck. In deze cyclus gaat het om waarnemen en begrijpen om vervolgens goed te analyseren en evalueren. Als voorbereiding op dit schoolplan is gebruik gemaakt van de volgende data:

- **Inspectieonderzoek**
- **Leerlingtevredenheidspelling 2017/18 (inclusief SCOL resultaten)**
- **Ouder- en personeeltevredenheidspelling 2017/18**
- **Trendanalyse en schooljaarplannen**

Tweemaal per jaar worden de trendanalyses op kwaliteitsteamniveau en op teamniveau besproken. Mede vanuit deze analyses worden de onderwijsbehoeften van onze leerlingen inzichtelijk gemaakt en stemmen we ons handelen af.



De school heeft inzicht in de verschillen in onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie door trendanalyses, observaties, gesprekken met kinderen en ouders. Deze inzichten vormen samen met de kwaliteit van de personeelsleden de inhoud van ons schoolondersteuningsprofiel.

We gebruiken de toetsen van het CITO Leerling Ontwikkeling Volgstelsel (LOVS) om de ontwikkeling van kinderen op de verschillende didactische vakgebieden te meten.

Als eindtoets groep 8 gebruiken we ROUTE 8.

Als IKC is zorgen we ervoor dat er een ononderbroken ontwikkelingsproces kan worden doorlopen. Observaties, groepsbesprekingen en kind gesprekken zorgen ervoor dat de voortgang van leerlingen in beeld komt. Het onderwijs wordt daar op afgestemd.

Cito toets	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Rekenen voor kleuters								
Taal voor Kleuters								
Spelling			x	x	x	x	x	x
Rekenen en Wiskunde			X	x	x	x	x	x
DMT (drie minuten leestoets)			x	x	x	x	x	x
AVI (lezen)			x	x	x	x	x	x
Begrijpend lezen			x	x	x	x	x	x
Eindtoets								x

#### 6.4 De inhoud van ons onderwijs

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de verdeling van de beschikbare tijd over de leer- en vormingsgebieden per week. De tijd is weergegeven in uren en minuten.

	Groepen 1-2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
zintuiglijke en lich. oef.	5.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
taal/lezen/schrijven	4.00	10.00	9.00	9.00	9.00	8.00	8.00
rekenen/wiskunde	2.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Engels						1.00	1.00
oriëntatie op de wereld JELO/workshoptijd	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Verkeer is opgenomen binnen oriëntatie op de wereld in groep 1-2 en 3	0.00	0.00	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
expressie-activiteiten (Werken met ontw. Mat.)	7.00	2.00	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
Godsdienst/SEO	0.30	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45
Pauze	1.30	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
Totaal	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00

Kinderen dienen in 8 basisschooljaren 7520 uren onderwijs te krijgen. Op de Groenling hanteren we het 5 gelijke dagen model van 5x5 uur. Elke week dus 25 uren. We maken we geen onderscheid in uren voor jongere of oudere leerlingen. Op jaarbasis krijgt elke groep 940 uur onderwijs. (8x940=7520 uur). Daarnaast zijn er nog zogeheten marge uren te besteden aan studiedagen of-middagen.

In geval van ziekte of nascholing zorgen we voor adequate vervanging. In noodsituaties volgen we het vervangingsprotocol. Dan voegen we groepen tenminste voor 1 dag samen of neemt het MT waar. In uiterste noodzaak sturen we een groep naar huis. In geval geen vervanging mogelijk is, hanteert de school een vervangingsprotocol. Dit protocol ligt ter inzage op school.



## 7. Verantwoording

Dit schoolplan is een breed gedragen document waarin alle betrokkenen inspraak hadden. Het team is volledig betrokken bij het volledige proces om te komen tot een schoolplan.

Uitgangspunt is het strategisch beleidsplan van Prisma. Van daaruit heeft de school het proces doorlopen. Tijdens dit proces is regelmatig teruggekoppeld naar de ouders. Ook heeft een ouderpanel een avond meegedacht over de kernwaarden en de consequenties daarvan voor ouders, de kinderen en het onderwijs.

Juist bij de vorming van dit schoolplan zijn de vier kernwaarden van de visie goed aan bod gekomen. School zal zich de komende periode met **plezier, vertrouwen en eigenaarschap kunnen ontwikkelen** ten behoeve van goed onderwijs aan de kinderen!

Ondertekening:

Bevoegd gezag

MR

.....

.....